

## Phụ lục I

## KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG THPT HUỲNH THỨC KHÁNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TỔ VĂN

## Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN**

**KHỐI LỚP 11**

(Năm học: 2023- 2024)

## I. Đặc điểm tình hình

**1. Số lớp: 10 lớp; Số học sinh:...; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (03)**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 06. Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 6; Trên đại học: 0**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên**<sup>1</sup>: Tốt: 6 Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

### 3. Phương tiện, thiết bị dạy học:

| STT | Thiết bị dạy học                                                                                                                                                                                                                                                             | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành                                                                                                                                                         | Ghi chú |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   | <p>Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là truyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hệ thống VB đọc mở rộng về truyện (Truyện ngắn, truyện kể, truyện hiện đại truyện thơ).</li> <li>– Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện, sử thi.</li> </ul> |          | <p>Bài 1: Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể.</p> <p>Bài 6: Nguyễn Du – Những điều trông thấy mà đau đớn lòng.</p> <p>Bài 4: Tự sự trong thơ dân gian và trong thơ trữ tình</p> |         |

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | – Phiếu học tập.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |
| 2 | <p>Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là thơ, truyện thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hệ thống VB đọc mở rộng về thơ (Thơ dân gian, thơ trung đại, thơ hiện đại).</li> <li>– Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ.</li> <li>– Phiếu học tập.</li> </ul> |  | <p>Bài 2: Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình.</p> <p>Bài 6: Nguyễn Du – Những điều trông thấy mà đau đớn lòng.</p> <p>Bài 4: Tự sự trong thơ dân gian và trong thơ trữ tình</p> |  |
| 3 | <p>Thiết bị dạy học các bài với thể loại chính là kịch và kí :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tranh, ảnh, video về các kịch và kí trong bài học.</li> <li>– Phiếu học tập.</li> </ul>                                                                                              |  | <p>Bài 5: Nhân vật và xung đột trong bi kịch.</p> <p>Bài 7: Ghi chép và tưởng tượng trong kí.</p>                                                                                  |  |
| 4 | <p>Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là nghị luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hệ thống VB đọc mở rộng về VB nghị luận (nghị luận xã hội, nghị luận văn học).</li> <li>– Sơ đồ về mạch lập luận trong các VB nghị luận.</li> <li>– Phiếu học tập.</li> </ul>      |  | <p>Bài 3: Cấu trúc của văn bản nghị luận.</p> <p>Bài 9: Lựa chọn và hành động.</p>                                                                                                 |  |
| 5 | Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản chính là văn bản thông tin:                                                                                                                                                                                                                            |  | Bài 8: Cấu trúc của văn bản thông tin.                                                                                                                                             |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hệ thống VB thông tin đọc mở rộng (VB thông tin về các vấn đề văn hoá, khoa học, nghệ thuật; Bản tin; ).</li> <li>– Các loại phương tiện phi ngôn ngữ (sơ đồ, infographic,...)</li> <li>– Phiếu học tập.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## II. Kế hoạch dạy học lớp 11

**\* Học kì I: 18 tuần, 54 tiết** (dành cho các lớp không học chuyên đề tự chọn) và 72 tiết (dành cho các lớp có học chuyên đề tự chọn)

| STT | Bài học<br>(1)                                                      |                                     | Tiết/ Tuần<br>(2) |   | Yêu cầu cần đạt<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Bài 1. Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể (Số tiết: 11)</b> | Đọc VB 1: <i>Vợ nhặt</i> (Kim Lân)  | 1-3               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS nhận biết được lời người kể chuyện ngôi thứ ba và lời nhân vật; phân tích được bối cảnh, tình huống truyện; điểm nhìn kể chuyện...</li> <li>– HS cần khái quát được đặc điểm tính cách của ba nhân vật trung tâm: Tràng, bà cụ Tứ, người vợ nhặt</li> <li>– Góp phần hình thành, bồi đắp cho HS sự trân trọng tình người, niềm tin vào cuộc sống; đồng cảm với những hoàn cảnh, số phận không may mắn; trân trọng niềm khát khao được chia sẻ, yêu thương...</li> </ul> |
| 2   |                                                                     | Đọc VB 2: <i>Chí Phèo</i> (Nam Cao) | 4-6               | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS nhận biết được lời người kể chuyện ngôi thứ ba và lời nhân vật; nghệ thuật trần thuật độc đáo của NC; điểm nhìn kể chuyện...</li> <li>– HS cần khái quát được đặc điểm tính cách của nhân vật chính Chí Phèo; thấy được những trở trăn của NC về bi kịch của con người...</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

|   |  |                                                                                |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                                                                                |    |   | – Góp phần hình thành, bồi đắp cho HS sự đồng cảm với những số phận bất hạnh; trân trọng niềm khát khao được yêu thương, được làm người...                                                                                                                                                                                          |
| 3 |  | Viết: Viết VB nghị luận về một tác phẩm truyện - Hướng dẫn viết                | 7  | 3 | – HS nhận biết và thực hiện được các yêu cầu đối với kiểu bài như đã nêu trong SGK.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 |  | Viết (tiếp): Viết VB nghị luận về một tác phẩm truyện – Thực hành viết tại lớp | 8  | 3 | HS thực hành viết tại lớp                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 |  | Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết        | 9  | 3 | – HS Nhận biết được các đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ viết và ngôn ngữ nói để có hướng vận dụng phù hợp, hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 |  | Nói và nghe: Thuyết trình về nghệ thuật kể chuyện trong một tác phẩm truyện    | 10 | 4 | <p>– HS Biết thuyết trình về nghệ thuật kể chuyện trong một tác phẩm truyện. HS biết lắng nghe và trao đổi trên tinh thần cởi mở, xây dựng.</p> <p>– HS nhận biết và thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong SGK. Trong đó, yêu cầu thứ nhất đề cập đến nội dung của bài nói, yêu cầu thứ hai đề cập đến hình thức của bài nói.</p> |
| 7 |  | Viết (tiếp): Trả bài viết                                                      | 11 | 4 | <p>– HS nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện và viết được bài văn thuộc kiểu văn bản này.</p> <p>– HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.</p>                                                                              |

|    |                                                                   |                                                                                                |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |                                                                                                |       |     | – HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | <b>Bài 2. Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình (Số tiết: 10)</b> | Đọc VB 1: <i>Nhớ đồng</i> (Tố Hữu)                                                             | 12-13 | 4-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được giá trị thẩm mỹ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ thể hiện trong văn bản; nhận biết và phân tích được vai trò của yếu tố tượng trưng trong thơ.</li> <li>- Phân tích và đánh giá được tình cảm, cảm xúc và cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản thơ; phát hiện được các giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ văn bản thơ.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được một số đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ văn học. Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong tác phẩm văn học.</li> <li>- Biết sống hoà đồng với con người, thiên nhiên; biết trân trọng những nỗi buồn trong sáng vốn thể hiện tình cảm gắn bó sâu nặng với cuộc đời.</li> </ul> <p><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 1)</b></p> |
| 9  |                                                                   | Đọc VB 2: <i>Tràng giang</i> (Huy Cận)                                                         | 14-15 | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 |                                                                   | Đọc VB 3: <i>Con đường mùa đông</i> (Puskin)                                                   | 16-17 | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 |                                                                   | Viết: Viết VB nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm thơ – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà | 18    | 6   | - Viết được văn bản nghị luận về một bài thơ: tìm hiểu cấu tứ và hình ảnh của tác phẩm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 |                                                                   | THTV: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường: đặc điểm và tác dụng       | 19    | 7   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đặc điểm và tác dụng của một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường.</li> <li>– HS biết cách vận dụng hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường để tăng hiệu quả diễn đạt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                        |                                                       |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <b>Bài 3. Cấu trúc của văn bản nghị luận (10 tiết)</b> | Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật       | 20    | 7   | –Biết giới thiệu (dưới hình thức nói) về một tác phẩm nghệ thuật (văn học, điện ảnh, âm nhạc, hội hoạ) theo lựa chọn cá nhân.<br>– Biết lắng nghe, thể hiện sự tôn trọng những cách cảm nhận, đánh giá đa dạng đối với một tác phẩm nghệ thuật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 |                                                        | Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện tại lớp ở tiết 18 | 21    | 7   | – HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.<br>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 |                                                        | Đọc VB 1: <i>Cầu hiền chiếu</i>                       | 22-23 | 8   | - Phân tích được nội dung và ý nghĩa của văn bản, mối quan hệ giữa các luận điểm, lí lẽ và bằng chứng, quan hệ giữa chúng với luận đề; nhận biết và giải thích được sự phù hợp giữa nội dung nghị luận với nhan đề văn bản.<br><br>- Nhận biết và phân tích được mục đích, thái độ và tình cảm của người viết; vai trò của các yếu tố thuyết minh, miêu tả, tự sự, biểu cảm trong văn bản nghị luận.<br><br>- Liên hệ được nội dung văn bản với một tư tưởng, quan niệm, xu thế (kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, khoa học) của giai đoạn mà văn bản ra đời để hiểu sâu hơn.<br><br>- Có thái độ trung thực, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng, đất nước.<br><br><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 2)</b> |
| 16 |                                                        | Đọc VB 2: <i>Tôi có một ước mơ</i>                    | 24-25 | 8-9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17 |                                                        | Đọc VB 3: <i>Một thời đại trong thi ca</i>            | 26-27 | 9   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18 |                                                        | Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã         | 28    | 10  | -Hs viết được văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội (Con người với cuộc sống xung quanh): trình bày rõ quan điểm và                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                           |                                                                               |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | hội – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở lớp                                        |       |    | hệ thống luận điểm; cấu trúc văn bản chặt chẽ, mở đầu và kết thúc gây ấn tượng, lí lẽ và bằng chứng thuyết phục.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 |                                           | THTV: Đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết (tiếp)                | 29    | 10 | – HS củng cố được kiến thức về đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ viết và ngôn ngữ nói để có hướng vận dụng phù hợp, hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 |                                           | Nói và nghe: Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận một vấn đề xã hội           | 30    | 10 | - Biết trình bày ý kiến đánh giá, bình luận một vấn đề xã hội (kết cấu bài có ba phần; có nêu và phân tích, đánh giá các ý kiến trái ngược; có sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện phi ngôn ngữ).<br><br>– HS biết trình bày ý kiến trong điều kiện tương tác đặc thù nhằm tìm đến sự thống nhất quan điểm với những người cùng tham gia thảo luận về một vấn đề xã hội đã xác định. |
| 21 |                                           | Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết 28 | 31    | 11 | – HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.<br>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | Kiểm tra giữa kì                          |                                                                               | 32-33 | 11 | HS biết vận dụng những điều đã học để thực hiện một bài viết theo đúng yêu cầu của kiểu bài.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23 | Trả bài kiểm tra & Đọc mở rộng            |                                                                               | 34    | 12 | Thời gian linh hoạt, lấy từ số tiết giảm ở các bài học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24 | Bài 4. Tự sự trong truyện thơ dân gian và | Đọc VB 1: <i>Lời tiễn dặn</i>                                                 | 35-36 | 12 | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ dân gian như: cốt truyện, nhân vật, người kể chuyện, bút pháp miêu tả.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25 |                                           | Đọc VB 2: <i>Dương phụ hành</i>                                               | 37    | 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26                                                                                                                                                              | trong thơ<br>trữ tình (9<br>tiết) | Đọc VB 3: <i>Thuyền và<br/>biển</i>                                                   | 38-39 | 13 | - Nhận biết và phân tích được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố tự<br>sự trong thơ trữ tình.<br><br>- Phân tích được ý nghĩa hay tác động của văn bản văn học<br>trong việc làm thay đổi suy nghĩ, tình cảm, cách nhìn và cách<br>thưởng thức, đánh giá của cá nhân đối với văn học và cuộc<br>sống.<br><br>- Biết đồng cảm, yêu thương con người; biết trân trọng vẻ đẹp<br>thủy chung trong tình yêu.<br><br><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 3)</b> |
| 27                                                                                                                                                              |                                   | Viết: Viết bài văn nghị<br>luận về một vấn đề<br>XH: Hướng dẫn viết,<br>HS viết ở nhà | 40    | 14 | – HS viết được văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội (Hình<br>thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 28                                                                                                                                                              |                                   | THTV: Lỗi về thành<br>phần câu và cách sửa                                            | 41    | 14 | - HS nắm bắt được các kiểu lỗi về thành phần câu, biết cách<br>sửa lỗi và vận dụng vào việc sử dụng tiếng Việt của bản thân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29                                                                                                                                                              |                                   | Nói và nghe: Thảo<br>luận về một vấn đề<br>trong đời sống                             | 42    | 14 | Biết thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa<br>tuổi; tranh luận một cách hiệu quả và có văn hoá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30                                                                                                                                                              |                                   | Viết (tiếp): Trả bài<br>viết được thực hiện ở<br>nhà, theo hướng dẫn ở<br>tiết 40     | 43    | 15 | – HS biết tự nhận xét về báo cáo nghiên cứu của mình cũng<br>như biết nhận xét, đánh giá về báo cáo nghiên cứu của bạn.<br>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc thực<br>hiện một báo cáo nghiên cứu.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sau bài 4, các lớp có chuyên đề lựa chọn sẽ thực hiện chuyên đề 1: Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề<br/>văn học trung đại Việt Nam (10 tiết)</b> |                                   |                                                                                       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31                                                                                                                                                              | Bài 5. Nhân<br>vật và xung        | Đọc VB 1: <i>Sống, hay<br/>không sống – đó là<br/>vấn đề</i>                          | 44-45 | 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                            |                                                                                                                     |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | đột trong bi kịch (7 tiết) | Đọc VB 2: <i>Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài</i>                                                                            | 46-47 | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận biết và phân tích được một số yếu tố của bi kịch như: xung đột, hành động, lời thoại, nhân vật, cốt truyện, hiệu ứng thanh lọc.</li> <li>- Biết sống có mục đích, có khát vọng cống hiến, làm chủ được bản thân và biết vượt lên mọi trở ngại.</li> </ul>                                                |
| 33 |                            | Viết: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội: Hướng dẫn viết, HS thực hiện báo cáo nghiên cứu ở nhà | 48    | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS viết được báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội; biết sử dụng các thao tác cơ bản của việc nghiên cứu; biết trích dẫn, cước chú, lập danh mục tài liệu tham khảo và sử dụng các phương tiện hỗ trợ phù hợp.</li> </ul>                                                                        |
| 34 |                            | Nói và nghe: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu                                                                   | 49    | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề đáng quan tâm; biết sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với phương tiện phi ngôn ngữ để nội dung trình bày được rõ ràng, hấp dẫn.</li> <li>– HS thể hiện thái độ trân trọng tác giả của báo cáo nghiên cứu và kết quả mà tác giả đã đạt được</li> </ul> |
| 36 |                            | Viết (tiếp): Trả bài viết được thực hiện ở nhà, theo hướng dẫn ở tiết                                               | 50    | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.</li> <li>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.</li> </ul>                                                                                                                     |
| 37 | Ôn tập                     |                                                                                                                     | 51    | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hệ thống hoá những kiến thức đã được học trong SGK <i>Ngữ văn 11</i>, tập một.</li> <li>– Phát triển kĩ năng đọc, viết, nói và nghe thông qua việc thực hiện những nhiệm vụ đặt ra trong các bài tập.</li> </ul> <p><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 4)</b></p>                                               |

|    |                          |  |       |    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------|--|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Kiểm tra cuối kì         |  | 52-53 | 18 | Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học và rèn luyện vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.                                                                                                                                    |
| 39 | Trả bài kiểm tra cuối kì |  | 54    | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.</li> <li>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.</li> </ul> |

**Sau tiết Trả bài cuối kì I, các lớp có chuyên đề tự chọn thực hiện 08 tiết đầu của chuyên đề 2: Tìm hiểu ngôn ngữ trong đời sống xã hội hiện đại (15 tiết)**

Học kì 2: 17 tuần, 51 tiết (dành cho các lớp không học chuyên đề tự chọn) và 68 tiết (dành cho các lớp có học chuyên đề tự chọn)

| STT                                                                                                                                     | Bài học<br>(1)                                                           | Tiết/ Tuần<br>(2)           | Yêu cầu cần đạt<br>(3) |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Các lớp có chuyên đề tự chọn thực hiện tiếp 07 tiết còn lại của chuyên đề 2: Tìm hiểu ngôn ngữ trong đời sống xã hội hiện đại (15 tiết) |                                                                          |                             |                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                       | Bài 6. Nguyễn Du – “Những điều trông thấy mà đau đớn lòng” (Số tiết: 12) | Độc VB 1: Tác gia Nguyễn Du | 55-56                  | 1   | – HS tóm tắt được những thông tin chính trong tiểu sử của Nguyễn Du.                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                       |                                                                          | Độc VB 2: Trao duyên        | 57-59                  | 1-2 | – HS nhận biết và phân tích được những đặc điểm cơ bản về nội dung và nghệ thuật trong sáng tác của Nguyễn Du; biết vận dụng vào việc đọc hiểu các tác phẩm “Trao duyên”(trích “Truyện Kiều”), Độc Tiểu Thanh kí và các văn bản thực hành đọc.                                           |
| 3                                                                                                                                       |                                                                          | Độc VB 3: Độc Tiểu Thanh kí | 60-61                  | 2   | – HS hiểu được những đóng góp to lớn của Nguyễn Du đối với nền văn học dân tộc; biết tự hào và có ý thức gìn giữ di sản văn hoá của dân tộc<br>- HS biết trân trọng những di sản văn học; đồng cảm, chia sẻ với tinh thần nhân đạo thấm đượm trong nền văn học truyền thống của dân tộc. |

|    |                                                              |                                                                                     |       |     |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | Viết: Viết VB thuyết minh về một tác phẩm văn học – Hướng dẫn viết                  | 62    | 3   | – HS viết được bài văn thuyết minh về tác phẩm văn học, có lòng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.                                                                                          |
| 4  |                                                              | Viết (tiếp): Viết VB nghị luận về một vấn đề xã hội – HS làm bài tại lớp            | 63    | 3   | HS thực hành viết tại lớp                                                                                                                                                                                                   |
| 5  |                                                              | Thực hành tiếng Việt: <i>Biện pháp tu từ lập cấu trúc, biện pháp tu từ đối sánh</i> | 64    | 4   | – HS hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ lập cấu trúc và biện pháp tu từ đối trong sáng tác văn học.<br>– HS biết vận dụng biện pháp tu từ lập cấu trúc và biện pháp tu từ đối sánh trong tạo lập văn bản.   |
| 6  |                                                              | Nói và nghe: Giới thiệu một tác phẩm văn học                                        | 65    | 4   | – HS giới thiệu được (dưới hình thức nói) một tác phẩm văn học theo lựa chọn cá nhân.<br>– HS biết cách lắng nghe và tương tác                                                                                              |
| 7  |                                                              | Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện tại lớp                               | 66    | 4   | – HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.<br>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.<br><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 1)</b> |
| 8  | <b>Bài 7. Ghi chép và tưởng tượng trong kí (Số tiết: 11)</b> | Đọc VB 1: <i>Ai đã đặt tên cho dòng sông</i>                                        | 67-69 | 5   | - HS nhận biết và phân tích được sự kết hợp giữa tự sự và trữ tình trong tùy bút, tản văn; giữa hư cấu và phi hư cấu trong truyện kí.                                                                                       |
| 9  |                                                              | Đọc VB 2: <i>Và tôi vẫn muốn mẹ</i>                                                 | 70-71 | 6   |                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 |                                                              | Đọc VB 3: <i>Cà Mau quê xứ</i>                                                      | 72-73 | 6-7 |                                                                                                                                                                                                                             |

|    |  |                                                                                                       |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                                                       |    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để nhận xét, đánh giá văn bản văn học.</li> <li>- Biết yêu mến cảnh quan thiên nhiên, các sắc màu văn hoá của đất nước; thấu hiểu và cảm thông với con người ở những cảnh ngộ khác nhau.</li> </ul> |
| 11 |  | Viết: Viết VB thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà | 74 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS nắm được đặc điểm, yêu cầu của bài văn thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống</li> <li>– Viết được bài thuyết minh về một hiện tượng xã hội đáng quan tâm, có lòng ghép một hay nhiều yếu tố như: miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.</li> </ul>                                      |
| 12 |  | THTV: Một số hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường (tiếp theo)                        | 75 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS hiểu được hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường, vận dụng vào việc tìm hiểu ngôn ngữ trong văn bản nghệ thuật.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| 13 |  | Nói và nghe: Thảo luận, tranh luận về một vấn đề đời sống                                             | 76 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS Biết thảo luận, tranh luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>– HS biết tóm lược ý kiến của người khác về vấn đề, trình bày được ý kiến của mình, thảo luận với nhau để có tiếng nói đồng thuận.</li> </ul>                                                                 |
| 14 |  | Viết (tiếp): Trả bài viết làm ở nhà                                                                   | 77 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.</li> <li>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.</li> </ul> <p><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 2)</b></p>                                                          |

|                                                                                                                                     |                                                       |                                                                               |                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                                                                                                  | Kiểm tra giữa kì                                      |                                                                               | 78-79                      | 8-9  | HS biết vận dụng những điều đã học để thực hiện một bài viết theo đúng yêu cầu của kiểu bài.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16                                                                                                                                  | Trả bài kiểm tra & Đọc mở rộng                        |                                                                               | 80                         | 9    | 1 tiết; thời gian linh hoạt, lấy từ số tiết tiết giảm ở các bài học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Sau bài 7, các lớp có học chuyên đề tự chọn thực hiện chuyên đề 3: Đọc và giới thiệu về một tác giả văn học (10 tiết)</b></p> |                                                       |                                                                               |                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17                                                                                                                                  | <b>Bài 8. Cấu trúc của văn bản thông tin (9 tiết)</b> | Đọc VB 1: <i>Nữ phóng viên đầu tiên</i>                                       | 81-82                      | 9-10 | <p>-HS nhận biết được bố cục, mạch lạc của văn bản, cách trình bày dữ liệu, thông tin của người viết và đánh giá hiệu quả đạt được; biết suy luận và phân tích mối liên hệ giữa các chi tiết và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của văn bản.</p> <p>- HS phân tích và đánh giá được đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, cách đặt nhan đề của tác giả; nhận biết được thái độ, quan điểm của người viết; thể hiện được thái độ, đánh giá đối với nội dung của văn bản hay quan điểm của người viết và giải thích lí do.</p> <p>- Biết tiếp nhận thông tin đa chiều để xây dựng được tâm thế sống vững vàng, chủ động; coi trọng những giá trị văn hoá được xây đắp bền vững qua thời gian.</p> |
| 18                                                                                                                                  |                                                       | Đọc VB 2: <i>Trí thông minh nhân tạo</i>                                      | 83-84                      | 10   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19                                                                                                                                  |                                                       | Đọc VB 3: <i>Paralympic: Một lịch sử chữa lành vết thương</i>                 | <b>Hướng dẫn HS tự đọc</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20                                                                                                                                  |                                                       | Viết: Viết một văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong tự nhiên - | 85-86                      | 11   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                               |                                                       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | Hướng dẫn viết (1 tiết), HS làm bài tại lớp (1 tiết)  |       |       | - Viết được bài thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong tự nhiên có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.                                                                                                                                                                                           |
| 21 |                                               | THTV: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ                | 87    | 12    | – HS phân tích và đánh giá được tác dụng của các yếu tố hình thức (bao gồm phương tiện phi ngôn ngữ) trong việc làm tăng hiệu quả biểu đạt của văn bản thông tin.                                                                                                                                                                         |
| 22 |                                               | Nói và nghe: Tranh biện về một vấn đề trong đời sống  | 88    | 12    | – HS biết tranh biện có hiệu quả và có văn hoá về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.<br>– HS biết lắng nghe, đối thoại, góp ý, đánh giá, phản biện với những ý kiến khác trên tinh thần xây dựng.                                                                                                                            |
| 23 |                                               | Viết (tiếp): Trả bài viết thực hiện thực hiện tại lớp | 89    | 12    | – HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.<br>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.<br><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 3)</b>                                                                                                               |
| 24 | <b>Bài 9. Lựa chọn và hành động (11 tiết)</b> | Đọc VB 1: <i>Bài ca ngất ngưỡng</i>                   | 90-91 | 13    | -HS phân tích và đánh giá được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân biệt chủ đề chính, chủ đề phụ trong một văn bản có nhiều chủ đề.                                                                                                                           |
| 25 |                                               | Đọc VB 2: <i>Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc</i>            | 92-94 | 13-14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26 |                                               | Đọc VB 3: <i>Cộng đồng và cá thể</i>                  | 95-96 | 14    | - HS nhận biết và phân tích được nội dung của luận đề, các luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu, độc đáo trong văn bản nghị luận; đánh giá được các lí lẽ và bằng chứng mà người viết sử dụng để bảo vệ quan điểm trong bài viết; thể hiện được quan điểm đồng ý hay không đồng ý với nội dung chính của văn bản và giải thích lí do. |

|    |        |                                                                                            |         |    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                                            |         |    | - Biết tôn trọng con người cá nhân đồng thời luôn nuôi dưỡng ý thức đóng góp cho cộng đồng, biết thể hiện sự can đảm và sáng suốt ở những lựa chọn có tính bước ngoặt trong cuộc đời.                                                    |
| 27 |        | Viết: Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật – Hướng dẫn viết, HS làm bài ở nhà | 97      | 15 | – HS viết được văn bản nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật (điện ảnh, âm nhạc, hội họa, điêu khắc,..), nêu và nhận xét về nội dung, một số nét nghệ thuật đặc sắc.                                                                      |
| 28 |        | THTV: Cách giải thích nghĩa của từ                                                         | 98      | 15 | – HS biết được một số cách giải thích nghĩa của từ, qua đó, chủ động bồi đắp vốn từ và sử dụng từ ngữ chính xác, có hiệu quả.                                                                                                            |
| 29 |        | Nói và nghe: Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật (tiếp theo)                             | 99      | 16 | – HS biết giới thiệu (dưới hình thức nói) một tác phẩm nghệ thuật theo lựa chọn cá nhân (tác phẩm điện ảnh, âm nhạc, hội họa,..).<br>– HS biết lắng nghe, đánh giá,...                                                                   |
| 30 |        | Viết (tiếp): Trả bài viết được thực hiện tại lớp, theo hướng dẫn ở tiết 43                 | 100     | 16 | – HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.<br>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.                                                            |
| 31 | Ôn tập |                                                                                            | 101-102 | 16 | – Hệ thống hoá kiến thức đã học trong SGK <i>Ngữ văn 11</i> , tập hai.<br>– Phát triển kĩ năng đọc, viết, nói và nghe thông qua việc thực hiện những nhiệm vụ đặt ra trong các bài tập.<br><b>(Cập nhật bài KT thường xuyên số 4, 5)</b> |

|    |                          |  |         |    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------|--|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Kiểm tra cuối kì         |  | 103-104 | 17 | Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học và rèn luyện vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.                                                                                                                                    |
| 33 | Trả bài kiểm tra cuối kì |  | 105     | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết tự nhận xét về bài viết của mình cũng như biết nhận xét, đánh giá về bài viết của bạn.</li> <li>– HS rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc viết đúng kiểu bài.</li> </ul> |

## 2. Chuyên đề lựa chọn

| STT | Chuyên đề (1)                                                                                  |                                                                     | Tiết (2) | Yêu cầu cần đạt (3)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>CD 1. Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học trung đại Việt Nam (10 tiết)</b> | Tìm hiểu về nghiên cứu một vấn đề văn học trung đại Việt Nam        | 1-2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS nắm được các khái niệm cơ bản của nghiên cứu một vấn đề văn học trung đại VN</li> <li>– HS hiểu rõ những yêu cầu cơ bản của nghiên cứu và một số thao tác nghiên cứu văn học trung đại VN cần vận dụng.</li> </ul>            |
| 2   |                                                                                                | Thực hành nghiên cứu                                                | 3-5      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS xác định được đề tài nghiên cứu.</li> <li>– HS tạo ra được các sản phẩm nghiên cứu phù hợp với từng đề tài đã chọn.</li> </ul>                                                                                                |
| 3   |                                                                                                | Tìm hiểu việc viết báo cáo về một vấn đề văn học trung đại Việt Nam | 6-7      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS hiểu rõ những đòi hỏi của việc viết báo cáo nghiên cứu một vấn đề văn học trung đại VN.</li> <li>– HS nắm được đặc điểm và đòi hỏi của một số kiểu loại báo cáo nghiên cứu xét theo tiêu chí mục đích và nội dung.</li> </ul> |
| 4   |                                                                                                | Thực hành viết báo cáo                                              | 8-10     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề văn học trung đại VN.</li> <li>– HS biết thuyết trình về báo cáo nghiên cứu đã viết.</li> </ul>                                                                                    |
| 5   | <b>CD 2. Tìm hiểu ngôn ngữ trong đời sống xã hội hiện đại (15 tiết)</b>                        | Tìm hiểu về bản chất xã hội-văn hóa của ngôn ngữ                    | 1-5      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS nắm được các khái niệm cơ sở của việc chuyển thể tác phẩm văn học.</li> <li>– HS biết rút ra các nhận xét về thao tác dựng kịch bản chuyển thể, qua đọc VB được giới thiệu trong SGK.</li> </ul>                              |
| 6   |                                                                                                | Tìm hiểu về sự phát triển của ngôn ngữ trong đời sống xã hội        | 6-10     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết tận dụng mọi điều kiện phù hợp để xem vở diễn một kịch bản chuyển thể tác phẩm văn học.</li> </ul>                                                                                                                       |

|   |                                                                     |                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     |                                                                                                 |       | – HS biết nhận xét về điều kiện khiến một vở diễn thành công.                                                                                                                                                         |
| 7 |                                                                     | Vận dụng các yếu tố mới của ngôn ngữ trong giao tiếp                                            | 11-15 | – HS chọn được tác phẩm văn học phù hợp để chuyển thể.<br>– HS biết hợp tác với nhau để hoàn thành một kịch bản chuyển thể, có thể dàn dựng được trên sân khấu.                                                       |
|   |                                                                     |                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 | <b>CD 3. Đọc, viết, giới thiệu về một tác giả văn học (10 tiết)</b> | Tìm hiểu về cách đọc và Thực hành đọc                                                           | 1-2   | – HS hiểu được đặc điểm của hoạt động đọc và các yêu cầu đặt ra đối với đọc một tác giả văn học<br>– HS biết tìm đọc một tác giả văn học phù hợp theo gợi ý trong SGK.                                                |
|   |                                                                     | Tìm hiểu một số hướng viết bài và Thực hành viết                                                | 3-7   | – HS hiểu rõ đặc điểm và yêu cầu của một số kiểu bài viết giới thiệu một tác giả văn học<br>– HS biết viết bài giới thiệu một tác giả văn học theo hình thức phù hợp với mục đích viết đã xác định.                   |
|   |                                                                     | Tìm hiểu yêu cầu của hoạt động giới thiệu (thuyết trình) và Thực hành giới thiệu (thuyết trình) | 8-10  | – HS hiểu được đặc điểm và yêu cầu của hoạt động giới thiệu một tác giả văn học bằng hình thức thuyết trình.<br>– HS biết thực hành thuyết trình về một tác giả văn học bằng hình thức phù hợp với điều kiện thực tế. |

### 3.Kế hoạch kiểm tra đánh giá

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1)    | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hình thức (4)         |
|------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Giữa học kỳ I          | 2 tiết (90 phút) | Tuần 8-9      | Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi:<br>– Đọc hiểu: truyện; thơ; văn nghị luận<br>– Tiếng Việt: một số hiện tượng phá vỡ quy tắc ngôn ngữ thông thường<br>– Viết: viết bài nghị luận về một tác phẩm truyện, thơ; viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội | Trắc nghiệm + Tự luận |

|                |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Cuối học kỳ I  | 2 tiết<br>(90 phút) | Tuần 17      | Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi:<br>– Đọc hiểu: truyện thơ dân gian; thơ, VB nghị luận; bi kịch<br>– Tiếng Việt: lỗi về thành phần câu<br>– Viết: viết bài nghị luận về một tác phẩm truyện, thơ; viết nghị luận về một vấn đề xã hội                                                                              | Trắc nghiệm + Tự luận |
| Giữa học kỳ II | 2 tiết<br>(90 phút) | Tuần 26 - 27 | Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi:<br>– Đọc hiểu: thơ văn Nguyễn Du; kí.<br>– Tiếng Việt: một số hiện tượng phá vỡ quy tắc ngôn ngữ thông thường<br>– Viết: viết VB thuyết minh về một tác phẩm văn học, về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội                                                             | Trắc nghiệm + Tự luận |
| Cuối học kỳ II | 2 tiết<br>(90 phút) | Tuần 34      | Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi:<br>– Đọc hiểu: thơ văn Nguyễn Du; kí; VB nghị luận; VB thông tin.<br>– Tiếng Việt: sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ; giải nghĩa từ<br>– Viết: Viết văn bản nghị luận về một đoạn trích/tác phẩm văn học hoặc một bộ phim, bài hát, bức tranh, pho tượng.; viết VB thuyết minh | Trắc nghiệm + Tự luận |

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

.....

.....

.....

.....

**TỔ TRƯỞNG**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

*Tiên Phước, ngày 12 tháng 9 năm 2023*

**HIỆU TRƯỞNG**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Nguyễn Thị Diệu Hiền**