

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 1707/SGDDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG: THPT HUỖNH THỨC KHÁNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: Sử - địa – GDCD

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT LỚP 11

(Năm học: 2023 – 2024)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình học sinh.

- Số lớp: 7 lớp
- Số học sinh: 256 học sinh
- Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0 học sinh

2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 2;
- + Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02; Trên đại học: 0;
- + Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học).*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
1	Phần giáo dục kinh tế	4		
	- Bộ tranh minh họa về các hoạt động cạnh tranh, cung cầu,	2		
	- Máy chiếu, video về các hoạt động lao động và việc làm	3		
	- Sơ đồ tư duy về các ý tưởng kinh doanh	1		
2	Phần giáo dục pháp luật	1		
	- Các văn bản pháp luật về các quyền và nghĩa vụ của công dân	1		
	- Các văn bản pháp luật về hoạt động tự do tín ngưỡng tôn giáo	1		

4. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn	1	Thực hiện báo cáo về hoạt động lao động việc làm	
2	Sân trường	1	Có thể sử dụng để tổ chức các hoạt động liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (70 tiết). Trong đó: Học kỳ I: 18 tuần (36 tiết); Học kỳ II: 17 tuần (34 tiết).

Chuyên đề lựa chọn: không.

STT (1)	Chủ đề (2)	Số tiết (3)	Yêu cầu cần đạt (4)
1	Bài 1: Cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường	3	1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm cạnh tranh - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến cạnh tranh. - Phân tích được vai trò của cạnh tranh trong nền kinh tế. 2. Về năng lực - Năng lực chung. + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức làm việc nhóm phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để làm rõ nguyên nhân, vai trò của cạnh tranh. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề cạnh tranh trong kinh tế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong thực hiện cạnh tranh. + Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu, khả năng, điều kiện của bản thân trong quan hệ cạnh tranh. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được kiến thức về cạnh tranh, chính sách, pháp luật của Nhà nước về cạnh tranh; giải thích được một cách đơn giản một số hiện tượng kinh tế.

			Trung thực và có trách nhiệm về cạnh tranh. 3. Về phẩm chất Tròn thực và có trách nhiệm trong các mối quan hệ cạnh tranh.
2	Bài 2: Cung - cầu trong nền kinh tế thị trường	3	1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm cung, cầu và các nhân tố ảnh hưởng đến cung, cầu. - Phân tích được mối quan hệ và vai trò của quan hệ cung – cầu trong nền kinh tế thị trường. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức làm việc nhóm phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để làm rõ mối quan hệ và vai trò của quan hệ cung – cầu trong nền kinh tế thị trường. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến quan hệ cung - cầu trong nền kinh tế thị trường. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc giải quyết quan hệ cung - cầu. + Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được khả năng của bản thân trong việc phân tích quan hệ cung – cầu. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: giải thích được một cách đơn giản một số hiện tượng kinh tế về cung - cầu đang diễn ra trong đời sống xã hội; vận

Commented [A1]:

			dụng được kiến thức đã học để phân tích được mối quan hệ cung - cầu trong trường hợp cụ thể. 3. Về phẩm chất Trung thực và có trách nhiệm trong các mối quan hệ cung - cầu có liên quan.
3	Bài 3: Lạm phát	3	1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm, liệt kê được các loại hình lạm phát. - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến lạm phát. - Mô tả được hậu quả của lạm phát đối với nền kinh tế và xã hội. - Nêu được vai trò của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiểm chế lạm phát. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp và hợp tác: đánh giá hậu quả của lạm phát và vai trò của Nhà nước trong kiểm soát và kiểm chế lạm phát. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề lạm phát. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Hiểu được trách nhiệm của công dân trong thực hiện chủ trương, chính sách của Nhà nước để kiểm chế lạm phát + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: vận dụng được kiến thức đã học để phân tích vấn đề lạm phát trong trường hợp cụ thể. 3. Về phẩm chất

			- Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước trong giải quyết vấn đề lạm phát. - Trung thực và có trách nhiệm trong việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Nhà nước để kiểm soát và kiềm chế lạm phát.
4	Bài 4: Thất nghiệp	3	1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm thất nghiệp, liệt kê được các loại hình thất nghiệp. - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến thất nghiệp. - Mô tả được hậu quả của thất nghiệp đối với nền kinh tế và xã hội. - Nêu được vai trò của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiềm chế thất nghiệp. 2. Về năng lực. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức làm việc nhóm phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để làm rõ nguyên nhân dẫn đến thất nghiệp. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề thất nghiệp. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm chủ trương, chính sách của Nhà nước trong việc kiểm soát và kiềm chế thất nghiệp. + Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu, khả năng, điều kiện của bản thân trong giải quyết vấn đề thất nghiệp. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: xử lý các hiện tượng trong

			đời sống xã hội liên quan đến thất nghiệp, để tương lai không bị rơi vào tình trạng thất nghiệp. 3. Về phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực và có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động để tạo việc làm phù hợp với lứa tuổi. - Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước trong giải quyết vấn đề thất nghiệp.
5	Bài 5: Thị trường lao động và việc làm	4	1. Về kiến thức - Nêu được các khái niệm: lao động, việc làm, thị trường lao động, thị trường việc làm. - Chỉ ra được mối quan hệ giữa thị trường lao động và thị trường việc làm. - Nhận ra được xu hướng tuyển dụng lao động của thị trường. 2. Về năng lực. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thảo luận các vấn đề liên quan đến thị trường lao động và việc làm. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến thị trường lao động và việc làm. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: xác định được trách nhiệm hoàn thiện bản thân để tham gia thị trường lao động và lựa chọn được nghề nghiệp, việc làm phù hợp. + Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu, khả năng, điều

			kiện của bản thân khi tham gia thị trường lao động, việc làm. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: vận dụng được kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến lao động, việc làm, để có được việc làm phù hợp trong tương lai 3. Về phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực và có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động lao động để tạo việc làm phù hợp với lứa tuổi. - Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước.
6	Bài ôn tập giữa kỳ 1	1	1. Về mục tiêu: - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. - Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân. - Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác, - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình. 2. Về năng lực - Năng lực chung:

		+ <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra + <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra. - Năng lực đặc thù: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này 3. Về phẩm chất: Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân. Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.
--	--	--

7	Bài 6: Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh	6 1. Về kiến thức - Nêu được thế nào là ý tưởng kinh doanh và cơ hội kinh doanh. - Giải thích được tầm quan trọng của việc xây dựng ý tưởng kinh doanh và xác định, đánh giá các cơ hội kinh doanh. - Nhận biết được tại sao cần có ý tưởng kinh doanh; các nguồn giúp tạo ý tưởng kinh doanh. - Chỉ ra được các năng lực cần thiết của người kinh doanh. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trình bày các thông tin, ý tưởng trong thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung bài học. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến vấn đề ý tưởng - Năng lực đặc thù: + Năng lực phát triển bản thân: Phân tích được ý tưởng kinh doanh và năng lực kinh doanh của bản thân. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được những kiến thức cơ bản về ý tưởng kinh doanh, cơ hội kinh doanh; xây dựng được ý tưởng kinh doanh dưới dạng bài tập thực hành. 3. Về phẩm chất Chăm chỉ, trung thực và có trách nhiệm trong việc tìm kiếm, xây dựng và xác định ý tưởng kinh doanh, cơ hội kinh doanh dưới dạng bài tập thực hành.
---	---	--

8	Bài 7: Đạo đức kinh doanh	5	1. Về kiến thức Nêu được quan niệm, các biểu hiện và vai trò của đạo đức kinh doanh. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hình thức thảo luận các vấn đề về đạo đức kinh doanh. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin, câu chuyện, tình huống và trường hợp trong bài học và thực tiễn cuộc sống liên quan đến đạo đức kinh doanh + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tìm tòi, học hỏi phẩm chất đạo đức của người kinh doanh - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: phê phán, đấu tranh với những thái độ, hành vi, việc làm vi phạm chuẩn mực đạo đức kinh doanh. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: biết tìm tòi, học hỏi phẩm chất đạo đức của nhà kinh doanh; vận động người thân trong gia đình thực hiện đạo đức kinh doanh. 3. Về phẩm chất. Trung thực, có trách nhiệm thực hiện đạo đức kinh doanh khi có cơ hội được tham gia hoạt động sản xuất kinh doanh.
9	Bài 8: Văn hoá tiêu dùng	5	1. Về kiến thức - Nêu được vai trò của tiêu dùng đối với sự phát triển kinh tế. - Nêu được khái niệm và vai trò của văn hoá tiêu dùng; mô tả được một số đặc điểm trong

			văn hoá tiêu dùng Việt Nam và các biện pháp xây dựng văn hoá tiêu dùng. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tìm tòi, học hỏi, thực hiện được các hành vi tiêu dùng có văn hoá. + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham trình bày các thông tin, ý tưởng trong thảo luận các vấn đề về văn hoá tiêu dùng. + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được các thông tin thực tiễn cuộc sống liên quan đến văn hoá tiêu dùng. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: xác định được trách nhiệm của bản thân và thực hiện tiêu dùng có văn hoá. + Năng lực phát triển bản thân: phê phán những biểu hiện không có văn hoá trong tiêu dùng; tuyên truyền, vận động bạn bè, người thân làm người tiêu dùng có văn hoá. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: xử lí các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến tiêu dùng có văn hoá. 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động trong đời sống xã hội để trở thành người tiêu dùng có văn hoá. - Yêu nước, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước trong quá trình xây dựng văn hoá tiêu dùng.
--	--	--	---

10	Bài ôn tập cuối kỳ 1	1	1. Về mục tiêu - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. - Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân. - Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác, - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. + <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra. - Năng lực đặc thù: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó
----	----------------------	---	--

			<i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường 3. Về phẩm chất <i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao. <i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân. <i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.
11	Bài 9: Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật	3	1. Về kiến thức - Nêu được các quy định cơ bản pháp luật về quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật (bình đẳng về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lý). - Nhận biết được ý nghĩa của quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật đối với đời sống con người và xã hội. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật. + Có khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những vấn đề liên quan đến quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật. - Năng lực đặc thù:

			+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Phê phán, đấu tranh với những hành vi phân biệt đối xử giữa các công dân + Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về bình đẳng của công dân trước pháp luật. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: phân tích, đánh giá, xử lý các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật. 3. Về phẩm chất Nhân ái, tôn trọng mọi người, có ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật.
12	Bài 10: Bình đẳng giới trong các lĩnh vực	3	1. Về kiến thức - Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật Việt Nam về bình đẳng giới. - Nhận biết được ý nghĩa của bình đẳng giới đối với đời sống của con người và xã hội. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bình đẳng giới trong các lĩnh vực. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong thực hiện bình đẳng giới + Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền

			bình đẳng giới + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: bước đầu đưa ra các quyết định hợp lý và tham gia giải quyết được một số vấn đề về bình đẳng giới. 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện pháp luật về bình đẳng giới. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về bình đẳng giới.
13	Bài 11: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc	2	1. Về kiến thức - Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền bình đẳng giữa các dân tộc về chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội. - Nhận biết được ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc đối với đời sống con người và xã hội. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bình đẳng giữa các dân tộc. + Có khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo liên quan đến quyền bình đẳng giữa các dân tộc. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: phê phán, đấu tranh với những thái độ, hành vi phân biệt đối xử giữa các dân tộc trong các lĩnh vực. + Năng lực phát triển bản thân: tự đặt ra mục tiêu, kế hoạch rèn luyện để thực hiện tốt

			quyền bình đẳng giữa các dân tộc + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: phân tích, đánh giá, xử lý các hiện tượng trong đời sống xã hội liên quan đến quyền bình đẳng giữa các dân tộc. 3. Về phẩm chất - Có ý thức, trách nhiệm trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc. - Yêu quê hương, đất nước, tự hào về con người, về dân tộc của mình.
14	Bài 12: Quyền bình đẳng giữa các tôn giáo	2	1. Về kiến thức - Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền bình đẳng giữa các tôn giáo về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lý. - Nhận biết được ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các tôn giáo đối với đời sống con người và xã hội. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bình đẳng giữa các tôn giáo. + Có khả năng giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: thực hiện quyền bình đẳng giữa các tôn giáo; + Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các tôn giáo. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: có khả năng tham gia các

			hoạt động liên quan đến quyền bình đẳng giữa các tôn giáo. 3. Về phẩm chất - Có ý thức, trách nhiệm trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các tôn giáo. - Yêu quê hương, đất nước, nhân ái với con người, tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của mỗi người và quyền bình đẳng giữa các tôn giáo.
15	Bài 13: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội	2	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội. + Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lý

			nhà nước và xã hội. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia các hoạt động thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội.
16	Bài 14: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử	2	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác thực hiện

			quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử. + Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền, hoạt động thực hiện các quy định về bầu cử và ứng cử 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.
17	Bài ôn tập giữa kỳ 2	1	1. Về kiến thức Nêu được một số nội dung cơ bản về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội 2. Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động nhằm thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ của bản thân cũng như người khác + Năng lực điều chỉnh hành vi: Có ý thức tự giác tôn trọng các quyền và nghĩa vụ của người

			khác, đấu tranh với những hành vi vi phạm các quyền tự do cơ bản của công dân. 3. Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham thực hiện các quyền và nghĩa vụ công dân theo quy định của pháp luật Trách nhiệm: Tích cực tham gia và vận động người khác tham gia thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ cơ bản của bản thân và người khác.
18	Bài 15: Quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo	3	1. Kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về về khiếu nại, tố cáo 2. Phẩm chất + Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: phân tích, đánh giá được các quan điểm, các hành vi, xử lý được các tình huống đơn giản trong thực tiễn có liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về

			quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo.
19	Bài 16: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc	2	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc + Năng lực phát triển bản thân: tự đặt ra mục tiêu, kế hoạch rèn luyện để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền, về bảo vệ Tổ quốc

			3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc.
20	Bài 17: Quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân	3	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân. + Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe,

			danh dự, nhân phẩm của công dân + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân.
21	Bài 18: Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân	2	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh

			thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân. + Năng lực phát triển bản thân: thực hiện được và vận động, giúp đỡ người khác thực hiện được các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.
22	Bài 19: Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân	2	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân. + Giải quyết vấn đề sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn

			- Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Hiểu được trách nhiệm của HS trong việc thực hiện quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân; + Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền được bảo đảm an toàn và bí mật, thư tín, điện thoại, điện tín của công dân.
23	Bài 20: Quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin	2	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự

			do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin. + Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.
24	Bài 21: Quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo	2	1. Về kiến thức - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo. - Nhận biết được hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.

			2. Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các hoạt động học tập. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: tự điều chỉnh và nhắc nhở, giúp đỡ người khác điều chỉnh thái độ, hành vi phù hợp với quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo. + Năng lực phát triển bản thân: Rút ra được bài học cho bản thân trong việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo 3. Về phẩm chất - Trung thực và có trách nhiệm khi thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo. - Nhân ái, yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.
25	Bài ôn tập cuối kỳ 2	1	1. Về mục tiêu - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

		- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình. 2. Về năng lực - Năng lực chung: + <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra + <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. - Năng lực đặc thù: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công dân và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động đó <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, chủ động thực hiện các quyền và nghĩa vụ công dân của bản thân và người khác 3. Về phẩm chất: <i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao <i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm
--	--	--

			vụ học tập của bản thân. <i>Chăm chỉ:</i> Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.
--	--	--	--

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10,	4 cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao 1. Kiến thức:	Kiểm tra viết trên giấy

		tháng 11/2023 - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. - Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác, 2. Năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này 2. Phẩm chất: <i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao	Trắc nghiệm (50%) và tự luận (50%)
--	--	---	---

			<i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân. <i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra	
Cuối Học kỳ I	45 phút	Tuần 18, tháng 1/2024	4 cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao 1. Kiến thức: - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong học kỳ I lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. - Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác, - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình. 2. Năng lực: - Năng lực đặc thù: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức	Kiểm tra viết trên giấy Trắc nghiệm (50%) và tự luận (50%)

			đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này 3. Phẩm chất: Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân. Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.	
Giữa	45 phút	Tuần	4 cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao 1. Kiến thức: - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp	Kiểm tra viết trên

Học kỳ 2	27, tháng 3/2024	và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. - Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân. 2. Năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình 3. Phẩm chất: <i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao <i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân. <i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến	giấy Trắc nghiệm (50%) và tự luận (50%)
		4 cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao 1. Kiến thức: - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ II lớp 11; học sinh biết được khả năng học tập của mình	

Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35, tháng 5/2024	so với yêu cầu của chương trình - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. 2. Phẩm chất: Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân. Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra. 3. Năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hành vi thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, phê phán những hành vi vi phạm <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân, vận dụng những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo quy định của pháp luật để hoàn thiện bản thân mình	Kiểm tra viết trên giấy Trắc nghiệm (50%) và tự luận (50%)
------------------	---------	--------------------------------	--	--

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....
.....
.....

Tiên Phước, ngày 08 tháng 9 năm 2023

TỔ TRƯỞNG
(Kí và ghi rõ họ tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Kí và ghi rõ họ tên)

NGUYỄN THỊ KIM DUNG

CÁI VĂN HÙNG

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 1707/SGDDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG: THPT HUỲNH THỨC KHÁNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: SỬ- ĐỊA - GDCD

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2023 - 2024)

1. Khối lớp: 10; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

2. Khối lớp: 11; Số học sinh: 256.

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Tìm hiểu về thị trường lao động và việc làm trên địa bàn địa phương nơi em sinh sống	- Nêu được tình hình việc làm, lao động tại địa phương. - Nhận biết được một số xu hướng tuyển dụng lao động	3	Tuần 11 tháng 11 năm 2023	Nhà đa năng trường THPT	Tổ trưởng, Nhóm trưởng bộ môn, Giáo viên giảng dạy	Ban giám hiệu. Tổng phụ trách. Giáo viên chủ nhiệm.	Cơ sở vật chất, loa, máy tính, mic, máy chiếu, bộ tranh ảnh liên quan)

		và việc làm. - Lựa chọn được nghề nghiệp tương lai sau khi ra trường.						
2	Tìm hiểu việc thực hiện quyền kiếu nại và tổ cáo ở địa phương	- Nêu được tình hình thực hiện quyền khiếu nại và tổ cáo ở địa phương - Nhận biết được vai trò của việc thực hiện tốt quyền khiếu nại, tổ cáo ở địa phương - Tham gia phát huy quyền dân chủ tại địa phương	3	Tuần 25 tháng 03 năm 2024	Nhà đa năng trường THPT	Tổ trưởng, Nhóm trưởng bộ môn, Giáo viên giảng dạy	Ban giám hiệu. Tổng phụ trách. Giáo viên chủ nhiệm.	Cơ sở vật chất, loa, máy tính, mic, máy chiếu, bộ tranh ảnh liên quan)

3. Khối lớp: 12; Số học sinh:

- (1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.
- (2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
- (4) Thời điểm thực hiện oạt động (tuần/tháng/năm).
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
- (7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
- (8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

NGUYỄN THỊ KIM DUNG

Tiên Phước, ngày 08 tháng 9 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

CÁI VĂN HÙNG

Phụ lục III

KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 1707/SGDDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG: THPT HUỖNH THỨC KHÁNG

TỔ: Sử - Địa – GD kinh tế & pháp luật

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Nhi

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: GD kinh tế & pháp luật, LỚP 11.

(Năm học 2023 - 2024)

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Phân công dạy lớp: 11a3; 11a4; 11a5; 11a7.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1	Bài 1: Cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường	3	Tuần 1-2	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
2	Bài 2: Cung - cầu trong nền kinh tế thị trường	3	Tuần 2-3	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
3	Bài 3: Lạm phát	3	Tuần 4-5	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
4	Bài 4: Thất nghiệp	3	Tuần 5-6	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp

5	Bài 5: Thị trường lao động và việc làm	4	Tuần 7-8	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
6	Bài ôn tập giữa kỳ 1	1	Tuần 9	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
7	Bài kiểm tra giữa kỳ 1	1	Tuần 9	Phiếu kiểm tra, giấy thi	Tại phòng kiểm tra chung
8	Bài 6: Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh	6	Tuần 10-11-12	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
9	Bài 7: Đạo đức kinh doanh	5	Tuần 13-14-15	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
10	Bài 8: Văn hoá tiêu dùng	5	Tuần 15-16	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
11	Bài ôn tập cuối kỳ 1	1	Tuần 18	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
12	Bài kiểm tra cuối kỳ 1	1	Tuần 18	Phiếu kiểm tra, giấy thi	Tại phòng kiểm tra chung
13	Bài 9: Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật	3	Tuần 19-20	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
14	Bài 10: Bình đẳng giới trong các lĩnh vực	3	Tuần 20-21	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
15	Bài 11: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc	2	Tuần 22	Phiếu kiểm tra,	Kiểm tra trên lớp

16	Bài 12: Quyền bình đẳng giữa các tôn giáo	2	Tuần 23	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
17	Bài 13: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội	2	Tuần 24	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
18	Bài 14: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử	2	Tuần 25	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
19	Bài ôn tập giữa kỳ 2	1	Tuần 26	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
20	Bài kiểm tra giữa kỳ	1	Tuần 26	Phiếu kiểm tra, giấy thi.	Tại phòng kiểm tra chung
21	Bài 15: Quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo	3	Tuần 27-28	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
22	Bài 16: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bảo vệ Tổ quốc	2	Tuần 28-29	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
23	Bài 17: Quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân	2	Tuần 30	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
24	Bài 18: Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân	2	Tuần 31	Phiếu kiểm tra, giấy thi.	Tại phòng kiểm tra chung
25	Bài 19: Quyền được bảo đảm an toàn và	2	Tuần 32	Máy chiếu power point, màn hình,	Dạy học trên lớp

	bí mật thư tín, điện thoại, điện tín của công dân			máy tính, giấy A0, tranh ảnh	
26	Bài 20: Quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin	2	Tuần 33	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
27	Bài 21: Quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo	2	Tuần 34	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
28	Bài ôn tập cuối kỳ 2	1	Tuần 35	Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh	Dạy học trên lớp
29	Bài kiểm tra cuối kỳ 2	1	Tuần 35	Phiếu kiểm tra, giấy thi.	Tại phòng kiểm tra chung

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp THPT)

STT	Chuyên đề	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1					
....					

II. Kế hoạch giáo dục khác (nếu có): (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)

.....

.....

.....

TỔ TRƯỞNG
(Kí và ghi rõ họ tên)

NGUYỄN THỊ KIM DUNG

Tiên Phước, ngày 08 tháng 9 năm 2023

GIÁO VIÊN
(Kí và ghi rõ họ tên)

NGUYỄN THỊ NHI

