

SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT HUỖNH THỨC KHÁNG
Số:179 /KH-HTK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Tiền Phước, ngày 2 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/08/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc *xây dựng "Trường học hạnh phúc"*; Công văn số 2142/SGDDĐT- GDTrH ngày 08/12/2020 của Giám đốc sở GD&ĐT Quảng Nam về việc *Hướng dẫn các đơn vị trường học tổ chức và triển khai xây dựng trường học hạnh phúc* "

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng xây dựng và ban hành Kế hoạch xây dựng "Trường học hạnh phúc" cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Nâng cao nhận thức, hành động, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ CBGVNV và học sinh về trường học hạnh phúc nhằm hướng tới xây dựng trường học không chỉ là nơi cung cấp tri thức, rèn luyện phẩm chất đạo đức, bồi dưỡng nhân cách mà còn là nơi thầy cô giáo và các em học sinh được học tập, rèn luyện trong yêu thương, tôn trọng, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Đồng thời nơi đó cũng là mái nhà chung mà mỗi ngày CBGVNV và học sinh đến trường là một ngày vui, một ngày hạnh phúc và hiệu quả.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh và tiến bộ; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CBGVNV, học sinh.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc

Ban chỉ đạo có đầy đủ các thành phần gồm đại diện chi bộ Đảng, Công Đoàn, Đoàn Thanh niên, Các Tổ trưởng chuyên môn, Đại diện ban ĐDCM học sinh nhà trường, đại diện chính quyền địa phương. Ban chỉ đạo do Hiệu trưởng làm trưởng ban và có sự Phân công nhiệm vụ cụ thể và lên kế hoạch tổ chức thực hiện.

2. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học hạnh phúc

- Tuyên truyền sâu rộng tới từng CBGVNV và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng của việc tạo dựng và duy trì nhà trường hạnh phúc mà ở đó học sinh, CBGVNV được yêu thương, tôn trọng, an toàn, được thấu hiểu. Nói rộng hơn xây dựng và phát triển môi trường thân thiện, văn minh, tiến bộ cùng hợp tác vì sự phát triển phù hợp với bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Các tổ chức đoàn thể (Công Đoàn, Đoàn TN) các Tổ chuyên môn, các tập thể lớp chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung về giá trị cốt lõi của trường học hạnh phúc, các thành tố của trường học hạnh phúc....

- Tăng cường tuyên truyền, vận động CBGVNV thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT- BGDDT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Dân chủ- Kỷ cương- Tình thương - Trách nhiệm”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tấm gương thầy mẫu mực, trò chăm ngoan, về trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, học sinh hạnh phúc trên cổng thông tin điện tử của trường bằng nhiều hình thức thích hợp, sinh động.

3. Hỗ trợ CBGVNV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc với các giá trị: An toàn, yêu thương và tôn trọng

- Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm. Mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CBGVNV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CBGVNV, học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Xây dựng các video clip, phim ngắn về tình huống ứng xử sư phạm, các câu chuyện về đạo đức học đường, về truyền thống “tôn sư, trọng đạo”, các kỹ năng sống ...

4. Tổ chức các diễn đàn đối thoại trực tiếp giữa lãnh đạo nhà trường với Thầy Cô giáo nhân viên nhà trường, với Phụ huynh học sinh và đại diện học sinh toàn trường.

Thông qua các diễn đàn này để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, lắng nghe những đề xuất, kiến nghị của học sinh và phụ huynh học sinh. Trên cơ sở đó lãnh đạo nhà trường tìm cách giải quyết để đáp ứng nguyện vọng chính đáng của các em học sinh, tạo được niềm tin của các em đối với nhà trường.

5. Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường

Tổ tư vấn đã kịp thời tư vấn, giúp các em giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong học tập, trong các mối quan hệ xã hội.... Từ đó giúp các em có thêm động lực để yêu trường, yêu lớp và phấn đấu vươn lên trong học tập.

6. Giao cho Đoàn Thanh niên tham mưu thành lập các câu lạc bộ để giúp các em hình thành các kỹ năng sống cần thiết.

Nhà trường đã cho ra mắt CLB âm nhạc, CLB khiêu vũ, CLB Cầu Lông, CLB KHK, CLB Tiếng Anh.... Đồng thời đa dạng hóa các hoạt động để tạo sân chơi bổ ích giúp các em thể hiện được khả năng của mình và hình thành cho các em những kỹ năng mềm bổ ích.

7. Hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm xây dựng các tiết sinh hoạt lớp đa dạng gắn với nội dung xây dựng lớp học hạnh phúc.

Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ nhau... để mỗi ngày các em đến lớp học thật sự là một ngày vui bên Thầy cô, bạn bè.

8. Tổ chức cho học sinh trồng và chăm sóc cây xanh, tạo thêm không gian xanh trong lớp học, trường học, vệ sinh môi trường Xanh- sạch- đẹp- an toàn. Xây dựng ngôi trường không có khói thuốc lá, không có rác bẩn; cổng tin nhà trường luôn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

9. Nhà trường xây dựng và ký kết kế hoạch liên tịch giữa nhà trường với Công An huyện để đảm bảo ANTT trong trường học.

Đảm bảo không có tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học, xây dựng nhà trường trở thành nơi an toàn, thân thiện cho cả học sinh và CB-GV- NV.

10. Thư viện phối hợp với tổ Văn cập nhật giới thiệu những cuốn sách, tài liệu liên quan đến trường học hạnh phúc, liên quan đến tâm lý tuổi trẻ... để giúp các em có thêm sự hiểu biết và ước mơ, khát vọng của tuổi trẻ.

11. Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường giao lưu, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu giữa các lớp, giữa các khối lớp....

12. Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ điện tử để giảm áp lực cho Giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên có điều kiện về thời gian để đổi mới dạy học nâng cao chất lượng giáo dục.

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP:

1. Nội dung xây dựng trường học hạnh phúc

1.1 Tiêu chí 1: Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

a. Nội dung chỉ báo:

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường...) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh. CB, GV, NV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm thêm sáng - thoáng - xanh - sạch - đẹp, thân thiện và cởi mở.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV; phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc âm ập và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CB, GV, NV thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Phối hợp với cơ quan chức năng, Trung tâm y tế tăng cường công tác kiểm tra các hàng quán bán thức ăn vật đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho học sinh.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

- Phối kết hợp với Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân thực hiện và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

b. Phân đầu:

- Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường
- 98% học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật

- 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân
- 100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ

- 30/30 lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích

- 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học.

1.2. Tiêu chí 2: Về dạy và học

a. Nội dung chỉ báo:

- Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học CB, GV, NV phải làm gương cho học sinh và chú trọng phương pháp giáo dục bằng nêu gương.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho học sinh và CB, GV, NV một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân.

- Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lý đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.

- Thay đổi, sáng tạo nội dung sinh hoạt chuyên môn; động viên, khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm, để giáo viên có nhiều kiến thức mới hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Tạo nhiều cơ hội cho học sinh và CB, GV, NV được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Tạo điều kiện tốt nhất để CB, GV, NV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Tổ chức các cuộc thi trong GV và học sinh để tạo sân chơi và cơ hội ghi nhận những năng lực đó.

- Thành lập và duy trì các *nhóm Nhà giáo cùng nhau phát triển* ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các lớp, các khối và các nhà trường.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CB, GV, NV trong nhà trường.

- CB, GV, NV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

b. Phân đầu:

- 30/30 lớp đạt chỉ tiêu về xếp loại hai mặt giáo dục theo đăng ký đầu năm
- 95 % lớp có phong trào học tập tốt: giờ học tốt v.v.
- Có 90% hs chưa ngoan được tiến bộ trong học tập và rèn luyện
- 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học và tham gia các CLB ở trường.

- HS tham gia đủ các cuộc thi do nhà trường, các cấp tổ chức, có giải cao

1.3. Tiêu chí 3: Về các mối quan hệ trong và ngoài trường

a. Nội dung chỉ báo:

- CB, GV, NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với HS, CMHS và CB, GV, NV.

- Học sinh và CB, GV, NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh và GV, NV có hoàn cảnh khó khăn bằng cách tặng quà, thăm hỏi v.v.

- Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của CB, GV, NV, cùng nhau chia sẻ vui buồn để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Các CB, GV, NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

b. Phần đầu:

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ.

- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.

- Các sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng.

- Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.

- Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo.

- Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CB, GV, NV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

- Mỗi học kì có 1 bài viết về gương Điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức và chỉ đạo

- Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng kế hoạch và triển khai đến từng CB-GV-NV, học sinh và phụ huynh học sinh

- Công đoàn, Đoàn TN phối hợp với Tổ chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch; kết nối, chuyển tải các nội dung hướng dẫn, tập huấn kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ CB GVNV.

- Lựa chọn một số lớp học để xây dựng mô hình điểm “Lớp học hạnh phúc- Thầy cô hạnh phúc- Học sinh hạnh phúc” để nhận hướng dẫn cụ thể và hỗ trợ từ các chuyên gia.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu thực hiện tốt Kế hoạch, đồng thời có các giải pháp ngăn chặn, phòng ngừa đẩy lùi các vi phạm.

2. Phân công thực hiện:

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với BCH Công Đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung theo kế hoạch. Tuyên truyền vận động cho CBGVNV hiểu và thực hiện theo kế hoạch đã đề ra

- Các Tổ chuyên môn xây dựng các nội dung sinh hoạt chuyên đề về xây dựng trường học Hạnh phúc, gắn với các hoạt động cụ thể theo từng tháng và quý.

- Giáo viên, Nhân viên đối chiếu với các tiêu chí về trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với nhiệm vụ được giao của từng cá nhân để tổ chức thực hiện đạt kết quả.

- Đoàn Thanh niên, GVCN bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn để xây dựng các lớp mình trở thành lớp học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 của trường THPT Huỳnh Thúc Kháng. Đề nghị toàn thể CB-GV-NV và học sinh triển khai thực hiện có hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Nơi nhận:

- CBGVNV
- Lưu VT



HIỆU TRƯỞNG

Cái Văn Hùng